

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Puspita Wardani, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. UNISSULA PRESS.
<https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4066–4074. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1398>
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Diani, H., Irwandani, & Fujiani, D. (2019). Pembelajaran Fisika Dengan Model Brain Based Learning (Bbl): Dampak Pada Keterampilan Berpikir Kritis Physics Learning With Brain Based Learning (Bbl) Model : Impact on Skills Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 344.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haerullah, A. (2017). *MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN INOVATIF (Teori dan Aplikasi)* (Taufik Abdullah (ed.); 1st ed.). CV Lintas Nalar.
- Karim, A., Harjono, A., & Saputra, H. H. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Group Investigation (Gi) Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Peserta Didik *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(4).
<http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/173>
- Labobar, A. M., Laamena, C. M., & Tamalene, H. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Materi Koodinat Kartesius Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Ambon. *Jurnal Pendidikan*

- Matematika Unpatti*, 2(2), 51–55.
<https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v2.i2.p51-55>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Lusiana, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk. *Quaerite Veritatem : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 55–63.
- Maynastiti, D., Serevina, V., & Budi Susila, A. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Fisika Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Discovery Inquiry di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*, 25–30.
- Mudjiono, & Dimiyati. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pasaribu, J. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Pokok Masalah Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 1 Sorkam Barat. 2(3), 55–62.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 94.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santoso, S. (2020). *Panduan Lengkap SPSS 26*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputra, A. W. R., Sudargo, S., & Endahwuri, D. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Group Investigation Berbantu E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus SMA Negeri 5 Semarang Tahun 2020). *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(6), 465–476. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i6.7894>
- Siregar, R. M. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Serunai Matematika*, 11(1), 60–67. <https://doi.org/10.37755/jsm.v11i1.110>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: CV ALFABETA.

- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citra pustaka Media.
- Windrati, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Materi Inflasi Pada Siswa (Kelas Xi Ips 2 Sman 1 Cariu Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019). *Paradigma*, 19(1), 82–93. <https://doi.org/10.33558/paradigma.v19i1.3268>
- Wiratana, I. K., Sadia, W., & Suma, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1), 1–12.