

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.1.3 Klarifikasi Belajar.....	8
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik.....	10
2.1.1.5 Indikator Hasil Belajar	12
2.1.2 Model <i>Pair Check</i>	14
2.1.2.1 Pengertian Model <i>Pair Check</i>	14

2.1.2.2 Langkah- langkah Model <i>Pair Check</i>	17
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Pair Check</i>	18
2.1.3 Model <i>Think Pair Share (TPS)</i>	21
2.1.3.1 Pengertian Model <i>Think Pair Share(TPS)</i>	21
2.1.3.2 Langkah - Langkah Model <i>Think Pair Share (TPS)</i>	22
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Think Pair Share (TPS)</i>	25
2.1.4 Deskripsi Materi.....	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pemikiran	37
2.4 Hipotesis Penelitian	41

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	43
3.2 Variabel Penelitian.....	43
3.3 Desain Penelitian.....	48
3.4 Populasi dan Sampel	50
3.4.1 Populasi	50
3.4.2 Sampel	50
3.5 Alat Penelitian.....	52
3.5.1 Observasi	52
3.5.2 Dokumentasi.....	52
3.5.3 Tes	52
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64
3.6.1 Teknik Pengolahan Data	64
3.6.2 Teknik Analisis Data	66
3.7 Langkah- langkah penelitian	71
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	73
3.8.1 Tempat Penelitian	73
3.8.2 Waktu Penelitian	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Deskripsi Sekolah SMA Negeri 1 Taraju Kabupaten Tasikmakaya	75
4.1.2 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Pair Chek</i> dan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	79
4.2 Hasil Pengolahan Data	81
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif.....	81
4.2.2 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 1 Model Pembelajaran <i>Pair Chek</i>	82
4.2.3 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 1 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	83
4.3 Data Hasil Perbedaan Nilai Rata-rata <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	85
4.3.1 Data Hasil Perbedaan Nilai Rata-rata <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	85
4.4 Hasil Analisis Data.....	89
4.4.1 Uji Prasyarat Analisis.....	89
4.4.1.1 Uji Normalitas	89
4.4.1.2 Uji Homogenitas.....	90
4.5 Uji Hipotesis	95
4.5.1 Hipotesis Pertama.....	95
4.5.2 Hipotesis Kedua	96
4.5.3 Hipotesis Ketiga	97
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.6.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertama Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Pair Chek</i> Pada Pengukuran Awal dan Akhir	99
4.6.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Kedua Yang Menggunakan Model	

Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) Pada Pengukuran Awal dan Akhir	99
4.6.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertama Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Pair Chek</i> Dengan Kelas Eksperimen Kedua Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) Pada Pengukuran Awal dan AkhiR	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.4 Simpulan	105
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107