

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model *pair chek* dan Model *Think Pair Share (TPS)* (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS 1 dan XI IIS 2 SMA Negeri 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022 / 2023).

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Berkat pertolongan Allah SWT serta atas doa, dorongan, bantuan, dan dukungan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya alhamdulillah penelitian ini dapat terselesaikan.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat kepada penulis dan juga pembaca yang diharapkan dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari kata-kata, sistematika, penulisan dan juga pembahasannya. Dengan demikian penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk Skripsi ini agar penulis lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis

Aldi Muhamad H.S

192165108