

ABSTRAK

ALDI MUHAMAD H.S. PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PAIR CHEK* DAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IIS 1 dan XI IIS 2 SMA N 1 TARAJU KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2022 / 2023). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd.,M.Pd., dan Lis Aisyah, S.Pd.,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini mengenai hasil belajar peserta didik di kelas XI IIS di SMA N 1 Taraju yang masih rendah adapun tujuannya untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Pair chek* dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental*. Teknik penelitian ini adalah *sampling purposive* peneliti tidak mengelompokkan sampel secara random, dikarenakan sudah ada pembagian rombel pada setiap kelas. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 100 peserta didik, terdapat 66 peserta didik yang terbagi pada kelas eksperimen model pembelajaran *Pair Chek* yaitu yang berjumlah 33 dan kelas eksperimen model *Think Pair Share* yang berjumlah 33. Adapun hasil pengujian hipotesis pertama diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ jadi, H_a diterima dan H_o ditolak artinya, terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Pair chek* sebelum pengukuran awal dan pengukuran akhir. Untuk hipotesis kedua diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ jadi, H_a diterima dan H_o ditolak artinya, terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebelum pengukuran awal dan pengukuran akhir. Untuk hipotesis ketiga diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,056 < 0,05$ jadi, H_a diterima dan H_o di tolak artinya, terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Pair Chek* dengan yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sesudah perlakuan. Model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi terhadap hasil belajar peserta didik dibandingkan dengan model pembelajaran *Pair Chek*.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Peserta Didik, Model Pembelajaran *Pair Chek*
Model Pembelajaran *Think Pair Share***