

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Dewi Astuti. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dengan Games Cepat Tepat Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Eksresi. Skripsi. Bandung: Universitas PendidikanIndonesia. (tidak dipublikasikan).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2013). Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Anderson, Lorin, W. & Krathwohl, R, David. (Eds.). (2015). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aris, (2016) Penerapan Model Pembelajaran Pair Chek (Pasangan Mengecek) Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V dan VI SDN 01 Tanggung Turen Kabupaten Malang.
- Arifin, Z. (2016). EVALUASI PEMBELAJARAN. Bandung: PT REMAJAROSDAKARYA.
- Astuti, D. (2017). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas I. Jurnal Riset Dan Konseptual, 2(3), 328–334.
- Arikunto, S. (2018). DASAR DASAR EVALUASI PENDIDIKAN (Edisi Kedua). Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Afriadi Wijaya, (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al- Munawwarah.
- Aiman Faiz & Fajar Nugraha, (2021) “Memahami Makna Tes Pengukuran (Measurement) Penilaian (Assesment) Dan Evaluasi (Evaluation) di Dalam Pendidikan.
- Aiman Faiz, N. P. P., & Fajar Nugraha. (2021). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1696 – 1705.

- Arikunto, Suharsimi.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin,Zainal.(2013).*Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Zainal.(2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Berlian, dkk. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang*. Palembang: UIN Raden Fatah.
- Danasasmita, Wawan. (2008). *Model-Model Pembelajaran Alternatif*. Bandung:UPI.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan.(2010.) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delina Herdian Septiani, (2014) *Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 FPEB UPI) Universitas Pendidikan Indonesi*.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hariati, Emy, and Leni Malinda.(2022).“Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas X SMA Rakyat Pancur Batu” 1 (2):175–77.
- Isnanto, Isnanto.(2022). “Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8 (1): 547. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.547-562.2022>.
- Intikhanah, (2022) *Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa*.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2016). *Ragam Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Cetakan 3. Kata Pena.
- Lestari & Linuwih, (2012).*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Social Skill Siswa Meningkatkan, D., & Belajar, H. (n.d.). Penerapan Strategi Practice Rehearsal Pairs*.

- Maman et al., (2020) Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Model Think Pair Share dan Pair Check Pada Materi Aritmatika Sosial.
- Mutatik, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Penerapan Metode Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(2), 175–183.
- Nurul Badriyah, Dea. (2019). Perbedaan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik yang menggunakan Model Confirmation Inquiry dan Structured Inquiry.
- Ni Md. Yantiani, I Wyn Wiarta, Md. Putra. Pembelajaran Kooperatif Pair Check Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang dan Bangun Datar Siswa Kelas IV Gugus IV Semarang. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2010, :205) Pengembangan strategi, Gema Mutia, FISIP UI, (2009).
- Ngalimun, Istarani (2015) Model Pembelajaran Pair Check. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto. (2013). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratnapuri, dkk. (2017). Penggunaan Model Pair Checks Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Lembaga-embaga Negara Dalam Susunan Pemerintahan Tingkat Pusat Pada Siswa Sekolah Dasar. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Program et al., (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share
- Qomusuddin, Ivan Fanani. (2019). Statistik Pendidikan (Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0). Yogyakarta: Deepublish.
- Rima Irfiani, (2021) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V DI Sekolah dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Runtutahu, J. Tombakan dan Kandou Selpius. (2016). Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Cetakan III. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryadi, A. (2020). EVALUASI PEMBELAJARAN JILID II. Sukabumi: CV Jejak.
- Sudaryono. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Methods. Cet-4 Depok: Rajawali Press
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

- Slameto.(2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shaleh Ramiya, St. dkk. (2014). “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X OTKP Di SMK Muhammadiyah 3 Makassar Sulawesi Selatan.” Paper Knowledge .Toward a Media History of Documents 7 (2): 107–15.
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2012). Psikologi Belajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana.(2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil.(2013). Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi. Jogjakarta: ArRuzz Media
- Suryanto & Asep Jihad. (2013). Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru Di Era Global. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudjana,Nana. (2013). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Susanto, Ahmad. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada media group.
- Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan . Jakarta: Prenadamedia. Jajang Bayu Kelana, M. D. (2021). Model Pembelajaran Ipa Sd. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Trianto.(2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Uno, Hamzah B. (2014). Model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.