

## ABSTRAK

LIA LUKITA, 2023. Hubungan *Self management* dan motivasi belajar terhadap metakognitif peserta didik pada Pembelajaran Biologi (Studi Korelasi di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bojonggede Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self management* dan motivasi belajar terhadap metakognitif peserta didik pada pembelajaran biologi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Bojonggede sebanyak 182 peserta didik, dengan sampel yaitu kelas XI MIPA 1 yang berjumlah 38 peserta didik dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan angket *Metacognitive Awareness Inventory (MAI)*, angket *Self management* menggunakan angket yang diadaptasi dari Aris Setyawan pada tahun 2013, dan angket motivasi belajar menggunakan *Motived Strategies Learning Questioner (MSLQ)*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji korelasi berganda. Berdasarkan hasil penelitian, hubungan *self management* dengan metakognitif memiliki koefisien korelasi sebesar 0,708 termasuk pada kategori tinggi, Hubungan motivasi belajar dengan metakognitif memiliki koefisien korelasi sebesar 0,677 termasuk pada kategori tinggi. Untuk hasil penelitian hubungan *self management* dan motivasi belajar terhadap metakognitif memiliki koefisien korelasi sebesar 0,831 termasuk pada kategori tinggi atau kuat. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan *self management* dan motivasi belajar terhadap metakognitif peserta didik pada pembelajaran biologi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bojonggede Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Self Management*, Motivasi Belajar, Metakognitif

## **ABSTRACT**

LIA LUKITA, 2023. *the corellation self-management and learning motivation on the metacognitive of students in biology learning* (corellation study in XI MIPA SMA Negeri 1 Bojonggede Tahun Ajaran 2022/2023). Biology Education. Faculty of Teacher training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

---

*This study aims to determine the corellation self-management and learning motivation on the metacognitive of students in biology learning. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The population of all XI MIPA classes at SMAN 1 Bojonggede was 182 students, with a sample consisting of 38 students from XI MIPA 1 class using a purposive sampling technique. Data collection techniques used the Metacognitive Awareness Inventory (MAI) questionnaire, the self-management questionnaire using a questionnaire adapted from Aris Setyawan in 2013, and learning motivation the Motived Strategies Learning Questioner (MSLQ) questionnaire. The analysis technique used is multiple correlation test. Based on the results of the study, the relationship between self-management and metacognitive has a correlation coefficient of 0.708 which is included in the high category. The relationship between learning motivation and metacognitive has a correlation coefficient of 0.677 which is included in the high category. For the results of research on the relationship between self-management and learning motivation towards metacognitive, it has a correlation coefficient of 0.831, which is included in the strong category. It can be concluded that there is a relationship between self-management and learning motivation on the metacognitive of students in learning biology in class XI MIPA SMA Negeri 1 Bojonggede Academic Year between 2022/2023.*

*Keyword : self management, learning motivastion and Metacognitive*