

ABSTRAK

SITI MARIA ULPAH, 2023. **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gender dan Self-efficacy**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik ditinjau dari *gender* dan *self-efficacy*. Teknik pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive*. Subjek penelitian diambil dari peserta didik kelas XI-B PA dan XI-C PI SMA Terpadu Darussalam Rajapolah Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu soal tes kemampuan pemecahan masalah, angket *self-efficacy*, dan wawancara tak terstruktur. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis, angket *self efficacy*, dan pedoman wawancara. Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam penelitian ini diidentifikasi melalui langkah-langkah pemecahan masalah matematis menurut Polya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik perempuan dengan kategori *self-efficacy* tinggi dan sedang mampu memenuhi langkah-langkah pemecahan masalah menurut Polya, dan peserta didik perempuan dengan kategori *self efficacy* rendah hanya mampu memenuhi langkah-langkah memahami masalah. Untuk peserta didik laki-laki dengan kategori *self-efficacy* tinggi dan sedang belum mampu memenuhi langkah memeriksa kembali (*look back*), dan peserta didik laki-laki dengan kategori *self-efficacy* rendah belum mampu memenuhi keempat langkah-langkah pemecahan masalah matematis.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Gender*, *Self-Efficacy*