

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, N., Nasrullah, N., & Safaruddin, S. (2020). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas XI. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 136.
- Asmal, M. (2020). Pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas vii smpn 30 makassar. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30-36.
- Azis, A. B., Sofa, M. L., & Amin, A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Multiple Intellegences. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1790-1802.
- Faizah, U. (2018). Profil kemampuan berpikir divergen siswa dalam menyelesaikan masalah open ended (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Faizah, F., Sujadi, I., & Setiawan, R. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas VII E dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika SOLUSI*, 1(4), 15-25.
- Faridah, N. S., & Ratnaningsih, N. (2019, November). Analisis kemampuan berpikir divergen siswa dalam menyelesaikan masalah open ended. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Husna, A., Hanggara, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ekonomi Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1283-1292.
- Izzati, G. N., Dwijanto, D., & Cahyono, A. N. (2022). Analisis kemampuan berpikir divergen menggunakan problem based learning berbantuan snake & ladder games ditinjau dari math anxiety. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 270-282.
- Khiyarusoleh, U. (2018). Kecerdasan Logika-Matematika Di Lihat Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Sma Di Brebes Selatan. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 240-246.

- Masni, M. (2018). Pengaruh Bakat Numerik Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasaki*, 2(2), 1-6.
- Masykur, M., & Fathani, A. H. (2017). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar* (2nd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Mirawati, M., & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 56-64.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*.
- Novitasari, D., & Abdul Rahman, A. (2015). Profil kreativitas siswa dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari kecerdasan visual spasial dan logis matematis pada siswa SMAN 3 Makasar. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 41-50.
- Nurninawati, E. (2021). Analisis Sistem Kearsipan Pegawai Di Politeknik Kesehatan Banten Jurusan Keperawatan Tangerang. *ProTekInfo (Pengembangan Riset dan Observasi Teknik Informatika)*, 8(2), 38-45.
- Pehkonen, E. (1997). The state-of-art in mathematical creativity. *ZDM*, 29(3), 63-67
- Rinawati, R., & Ratu, N. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari kecerdasan logis matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1223-1237.
- Runco, M. A. (1999). *Divergent thinking*. In M. A. Runco, & S. Pritzker (Eds.). *Encyclopedia of creativity* (pp. 577– 582). San Diego, CA: Academic Press.
- Runco, M. A., & Acar, S. (2012). *Divergent thinking as an indicator of creative potential*. *Creativity research journal*, 24(1), 1-10
- Satrianti, S., Masjudin, M., & Yulianti, S. (2015). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pokok SPLDV Kelas VIII SMPN 3 Lingsar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Media Pendidikan Matematika*, 3(1), 31-36.
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).

- Subali, B. (2013). Kemampuan berpikir pola divergen dan berpikir kreatif dalam keterampilan proses sains.
- Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan daya kerja otak dengan berfikir holistik dan kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Suriyati, A., Helmi, Khaeruddin. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MASALAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 3 WAJO (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*).
- Susmawathi, R., Ariawan, I. P. W., & Suparta, I. N. (2021). MENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER BERBANTUAN LKS TERSTRUKTUR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 52-60.
- Syarifah, S. (2019). Konsep kecerdasan majemuk howard gardner. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176-197.
- Utami, N. (2016). Pengintegrasian Pola Divergen Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar Menggunakan Lingkungan Lahan Basah Sebagai Sumber Belajar.
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124-131.