

ABSTRAK

YATI NURAENI 2023. “**Korelasi antara Manajemen kelas dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada mata pelajaran biologi (Studi Korelasi dikelas XI MIPA SMA Yastic Karangtengah Kabupaten Garut, pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)**”. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Manajemen Kelas dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi. Manajemen kelas sangat penting karena secara langsung dapat mempengaruhi kemampuan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran dikelas dan akan sangat berdampak pada keberhasilan akademik peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI sebanyak dua kelas yang terdiri dari 40 peserta didik. Sampel penelitian ini yaitu seluruh populasi dijadikan sampel sebanyak 40 peserta dari kelas XI MIPA 1 sebanyak 19 orang dan XI MIPA 2 sebanyak 21 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa angket untuk mengukur Manajemen kelas sebanyak 24 pernyataan, dan hasil belajar peserta didik didapat melalui soal tes pilihan ganda sebanyak 25 soal yang diberikan oleh guru. teknik analisis data yang di gunakan yaitu uji korelasi bivariate. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi dengan koefisien korelasi (R) Sebesar 0,320. yang berarti hubungan kedua variabel bersifat rendah.

kata kunci : Korelasi, Manajemen Kelas, Hasil Belajar

ABSTRACT

YATI NURAENI 2023. "Correlation between Classroom Management and Student Learning Outcomes in the subject of biology (Correlation Study in class XI MIPA SMA Yastic Karangtengah Garut Regency, in Even Semester 2022/2023 Academic Year). Department of Biology Education, Teaching and Education Faculty. Siliwangi University, Tasikmalaya City.

This research is a correlational study that aims to determine the relationship between classroom management and student learning outcomes in biology subjects. Class management is very important because it can directly affect student learning abilities in the learning process in class and will greatly impact student academic success. The method used is the correlational method. Scattered in this study were all of class XI As many as two classes consisting of 40 students. The sample of this research is the entire population as a sample of 40 participants from class XI MIPA 1 And XI Mipa 2 with a total sampling technique. the research instrument used was a questionnaire to measure class management with 24 statements, and student learning outcomes were obtained through multiple choice test questions of 25 questions given by the teacher. the data analysis technique used is the bivariate correlation test. based on the results of the study it can be concluded that there is a relationship between classroom management and student learning outcomes in biology subjects with a correlation coefficient (R) Of 0,320. which means the relationship between the two variables is low.

Keywords : Correlation, Classroom Management, Learning Outcomes