

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, A. (2009). *Kontribusi Manajemen Kelas dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran : Studi Deskriptif Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Cihideung Kota Tasik Malaya Provinsi Jawa Barat*. (tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ambarita, Alben. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Anderson, L.W., dan David, R.K (2015). *Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Organisasi dan Administrasi pendidikan Teknologi dan kejuruan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Buchari, Alma. (2010). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadlilah. (2014). *Korelasi Antara Manajemen Kelas dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kecamatan Gadingrejo*. (Skripsi). Universitas Lampung.
- Fraenkel, Jack R. And Wallen, Norman E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-hill.
- Hamalik, Oemar.(2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT Bumi Aksara.

- Haris, Abdul Jihad, Asep. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hayati, Nafi'Fadlilah. (2010). *Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar pendidikan agama islam di SMA muhammadiyah malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hernawan, Edi. (2019). *Pengantar Statistika Untuk Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi
- Karwati, Euis (2014). *Manajemen kelas (Classroom Management)*. Bandung : Alfabeta
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran konstektual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maman Rachman. (1997). *Manajemen Kelas*. Semarang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar (*Primary School Teacher Development Project*).
- Meylani, Vita (2016). *Ringkasan Panduan Program Kreativitas Mahasiswa*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi
- Novan Ardy Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanti, Dheni. (2015). *Manajemen Kelas dikelas V Dekolah Dasar Se-Kecamatan darurejan Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rizal, Muhammad. (2015). *Hubungan Keterampilan Guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di SD di Kecamatan Wanareja*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rusmita, Irma. (2014). *Korelasi Manajemen kelas dengan hasil belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Skripsi). Universitas Tanjungpura
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Salman, Rusydie. (2011). *Prinsip-Prinsip manajemen kelas*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta .
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhi*. Jakarta: Diva Press .
- Sudjana, Nana (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, Cv
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugihartono., dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sukardi, M. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suyanto, Asep dkk. (2012). *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Syah, Muhibin. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Thobroni, M. (2015) *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Yudha, Avis. (2017). *Hubungan Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar Siswa di SDN Gugus Krisna Kecamatan Semarang Barat*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.