

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, O. (2020). Penerapan Lms-Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Majalah Ilmiah METHODODA*, 10(1), 38–46. <https://doi.org/10.46880/methoda.vol10no1.pp38-46>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*.
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 2, 485–501. <http://snastep.com/proceeding/index.php/snastep/index>
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bere, A. (2018). Applying an extended task-technology fit for establishing determinants of mobile learning: An instant messaging initiative. *Journal of Information Systems Education*, 29(4), 239–252.
- Cane, S., Mccarthy, R., & Cane, S. (2016). *Analyzing the Factors That Affect Information Systems Use : A Task-Technology Fit Meta-Analysis* ANALYZING THE FACTORS THAT AFFECT INFORMATION SYSTEMS USE : A TASK-TECHNOLOGY FIT META-ANALYSIS. 4417(February). <https://doi.org/10.1080/08874417.2009.11645368>
- Creswell, John W. (2014). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Elçi, A., & Abubakar, A. M. (2021). The configurational effects of task-technology fit, technology-induced engagement and motivation on learning performance during Covid-19 pandemic: An fsQCA approach. *Education and Information Technologies*, 26(6), 7259–7277. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10580-6>
- Gama, M. A., & Bambang, S. (2019). Pengaruh Task-Technology Fit Terhadap

- Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Dimediasi Oleh Pemanfaatan Smartphone. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 8(10). <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/4289>
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang : Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang.
- Goodhue, D. L. (1998). Development and measurement validity of a task-technology fit instrument for user evaluations of information systems. *Decision Sciences*, 29(1), 105–138. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5915.1998.tb01346.x>
- Hisbani, N. A., Karim, M., & Malik, & I. (2015). Penerapan Inovasi Pelayanan Publik Di Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Kabupaten Enrekang. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(3), 265–276. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kolaborasi/article/view/705>
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Kasmawati, Y., & Kuncoro, A. W. (2021). Peningkatan Kepuasan Mahasiswa dalam Pembelajaran E-Learning melalui Task Teknologi Fit dan Kualitas Informasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 355. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v5i3.39977>
- Keluarga, P. L., Kampus, L., Ekonomi, P., Keguruan, F., & Siliwangi, U. (2020). *Oleh : 8*.
- Ketut Sudarsana, I., Bagus Made Anggara Putra, I., Nyoman Temon Astawa, I., & Wayan Lali Yogantara, I. (2019). The use of Google classroom in the learning process. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012165>



- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- Kurniabudi, K., & Assegaff, S. (2018). Model Persepsi Penggunaan Media Sosial pada Perkuliahan dengan Modifikasi Task Technology Fit dan Expectation Confirmation Theory. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 4(3), 107–114. <https://doi.org/10.25077/teknosi.v4i3.2018.114>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.
- Priyastuti, M. T., & Suhadi, S. (2020). Kepuasan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Language and Health*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.37287/jlh.v1i2.383>
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo : Zifatama Publishing.
- Purnomo, D. (2017). Model Prototyping Pada Pengembangan Sistem Informasi. *J I M P - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 2(2), 54–61. <https://doi.org/10.37438/jimp.v2i2.67>
- Qomariah, S., Nursobah, & Lailiyah, S. (2019). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom untuk Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2019*, 227–231.
- Rai, R. S., & Selnes, F. (2019). Conceptualizing task-technology fit and the effect on adoption – A case study of a digital textbook service. *Information and Management*, 56(8), 103161. <https://doi.org/10.1016/j.im.2019.04.004>
- Ridwan, T., & Umam, A. F. (2020). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM MAHASISWA. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(1),

37–46.

<http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/article/view/3/18%0A>

<https://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/article/view/3/7>

Rohhadi, W. (2021). Pengaruh FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA SMP SWASTA DI KABUPATEN TANGERANG. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(58), 18–26. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/view/5965>

Santoso, C. E. . (2013). Perputaran Modal Kerja Dan Perputaran Piutang Pengaruhnya Terhadap Profitabilitas Pada Pt. Pegadaian (Persero). *Jurnal EMBA*, 1(4), 1581–1590.

Septiyaningsih, S. (2017). PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 1–9. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/7152>

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung : Alfabeta.

Sulasmi, E. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa PENDAHULUAN Pendidikan merupakan aspek yang memegang peran penting dalam kemajuan setiap bangsa , sudah seharusnya jika dunia pendidikan perlu dice. 1(1), 10–17.*

Wahyuni, H., Erwantiningsih, E., & Pudyaningsih, R. (2021). Analisis Penggunaan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid – 19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(2), 253. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i2.31732>

- Widagdo, Pamilih, Putut, Susanto, D. T. (2015). Pengaruh Kesesuaian Teknologi Pada Tugas (Task Technology Fit ) Terhadap Kinerja Individu Dalam Menggunakan Teknologi Informasi (Studi Kasus : Universitas Mulawarman). *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi XXIII, August*, 1–12.
- Yang, A. C. M., Chen, I. Y. L., Flanagan, B., & Ogata, H. (2022). How students' self-assessment behavior affects their online learning performance. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 3(January), 100058. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100058>
- Yasir, M., Ibrahim, M., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Metakognitif Untuk Melatihkan Kejujuran Siswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(2), 1009. <https://doi.org/10.26740/jpps.v5n2.p1009-1015>
- Yuliawan, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Latar Belakang Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian*, 14(1), 15. <https://doi.org/10.26576/profesi.132>